



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA LEGENDADA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Substitua a legenda pelas palavras correspondentes e complete a história:

DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM
 DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR
 COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM
 _____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE
 _____ DO ESPERTO _____.
 OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____;
 _____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS
 DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia as sílabas abaixo e forme palavras juntando-as:

NE TA CA
BA RA SA PI
PO MA CO
TU BA PA TO
TE LA BO NA PE

1- FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA :

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:

1. Ligue a escrita aos números fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

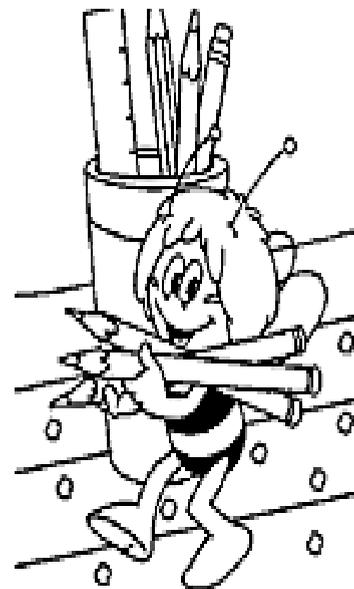
26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



2. Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL

DESAFIO

Material a ser separado:

Material para pintura

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

